

# Diszkrét matematika 1. középszint

## 8. előadás

Nagy Gábor

nagygabr@gmail.com

nagy@compalg.inf.elte.hu

compalg.inf.elte.hu/~nagy

Mérai László diái alapján

Komputeralgebra Tanszék

2017. ősz

# Polinomiális tétel

## Példa

Mennyi lesz?

$$(x + y + z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz. \quad (x + y + z)^3 = \dots$$

## Tétel

$r, n \in \mathbb{N}$  esetén

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_r)^n = \sum_{i_1 + i_2 + \dots + i_r = n} \frac{n!}{i_1! \cdot i_2! \cdot \dots \cdot i_r!} x_1^{i_1} \cdot x_2^{i_2} \cdot \dots \cdot x_r^{i_r}.$$

## Bizonyítás

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_r)^n =$$

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_r)(x_1 + x_2 + \dots + x_r) \cdots (x_1 + x_2 + \dots + x_r).$$

Az  $x_1^{i_1} x_2^{i_2} \cdots x_r^{i_r}$  együtthatója:

$$\binom{n}{i_1} \binom{n - i_1}{i_2} \binom{n - i_1 - i_2}{i_3} \cdots \binom{n - i_1 - i_2 - \dots - i_{r-1}}{i_r} =$$

$$\frac{n!}{i_1!(n - i_1)!} \frac{(n - i_1)!}{i_2!(n - i_1 - i_2)!} \cdots \frac{(n - i_1 - i_2 - \dots - i_{r-1})!}{i_r!(n - i_1 - \dots - i_{r-1} - i_r)!} = \frac{n!}{i_1! \cdot i_2! \cdot \dots \cdot i_r!} \quad \square$$

# Polinomiális tétel

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_r)^n = \sum_{i_1+i_2+\dots+i_r=n} \frac{n!}{i_1!i_2!\dots i_r!} x_1^{i_1} x_2^{i_2} \dots x_r^{i_r}$$

$$(x + y + z)^3 = \dots$$

$i_1$	$i_2$	$i_3$	$\frac{3!}{i_1!i_2!i_3!}$	$(x + y + z)^3 =$
3	0	0	$\frac{3!}{3!0!0!} = 1$	$x^3$
2	1	0	$\frac{3!}{2!1!0!} = 3$	$+3x^2y$
2	0	1	$\frac{3!}{2!0!1!} = 3$	$+3x^2z$
1	2	0	$\frac{3!}{1!2!0!} = 3$	$+3xy^2$
1	1	1	$\frac{3!}{1!1!1!} = 6$	$+6xyz$
1	0	2	$\frac{3!}{1!0!2!} = 3$	$+3xz^2$
0	3	0	$\frac{3!}{0!3!0!} = 1$	$+y^3$
0	2	1	$\frac{3!}{0!2!1!} = 3$	$+3y^2z$
0	1	2	$\frac{3!}{0!1!2!} = 3$	$+3yz^2$
0	0	3	$\frac{3!}{0!0!3!} = 1$	$+z^3$

# Skatulya-elv

## Skatulya-elv

Ha  $n$  darab gyufásdobozunk és  $n + 1$  gyufaszálunk van, akkor akárhogyan rakjuk bele az összes gyufát a skatulyákba, valamelyikben legalább kettő gyufa lesz.

## Példa

Nyolc ember közül van legalább kettő, aki a hét ugyanazon napján született.

Az  $\mathcal{A} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  halmazból bárhogyan választunk ki ötöt, akkor lesz közülük kettő, melyek összege 9.

Tekintsük az  $\{1, 8\}$ ,  $\{2, 7\}$ ,  $\{3, 6\}$ ,  $\{4, 5\}$  halmazokat. Ekkor a kiválasztott öt elem közül lesz kettő, melyek azonos halmazban lesznek, így összegük 9.

# Szita módszer

Hány olyan 1000-nél kisebb pozitív egész szám van, amely nem osztható sem 2-vel, sem 3-mal, sem 5-tel?

Az 1000-nél kisebb számok

	összes	999	999
2-vel osztható	$\lfloor \frac{999}{2} \rfloor = 499$		- 499
3-mal osztható	$\lfloor \frac{999}{3} \rfloor = 333$		- 333
5-tel osztható	$\lfloor \frac{999}{5} \rfloor = 199$		- 199
2 · 3-mal osztható	$\lfloor \frac{999}{2 \cdot 3} \rfloor = 166$		+ 166
2 · 5-tel osztható	$\lfloor \frac{999}{2 \cdot 5} \rfloor = 99$		+ 99
3 · 5-tel osztható	$\lfloor \frac{999}{3 \cdot 5} \rfloor = 66$		+ 66
2 · 3 · 5-tel osztható	$\lfloor \frac{999}{2 \cdot 3 \cdot 5} \rfloor = 33$		- 33
			<hr/>
			= 266

# Szita módszer

## Tétel

Legyenek  $A_1, A_2, \dots, A_n$  véges halmazok. Ekkor

$$|U_{i=1}^n A_i| = \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{i<j} |A_i \cap A_j| + \sum_{i<j<k} |A_i \cap A_j \cap A_k| \mp \dots$$

## Példa

Hány olyan 1000-nél kisebb szám van, amely nem osztható sem 2-vel, sem 3-mal, sem 5-tel?

Először: Hány olyan 1000-nél kisebb szám van, amely osztható 2-vel vagy 3-mal vagy 5-tel?

$$A_1 = \{1 \leq n \leq 999 : 2|n\} \rightarrow |A_1| = \lfloor \frac{999}{2} \rfloor;$$

$$A_2 = \{1 \leq n \leq 999 : 3|n\} \rightarrow |A_2| = \lfloor \frac{999}{3} \rfloor;$$

$$A_3 = \{1 \leq n \leq 999 : 5|n\} \rightarrow |A_3| = \lfloor \frac{999}{5} \rfloor.$$

$$\text{Hasonlóan } |A_1 \cap A_2| = \lfloor \frac{999}{2 \cdot 3} \rfloor, |A_1 \cap A_3| = \lfloor \frac{999}{2 \cdot 5} \rfloor, |A_2 \cap A_3| = \lfloor \frac{999}{3 \cdot 5} \rfloor,$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = \lfloor \frac{999}{2 \cdot 3 \cdot 5} \rfloor.$$

2-vel vagy 3-mal vagy 5-tel osztható számok száma:

$$\lfloor \frac{999}{2} \rfloor + \lfloor \frac{999}{3} \rfloor + \lfloor \frac{999}{5} \rfloor - \lfloor \frac{999}{2 \cdot 3} \rfloor - \lfloor \frac{999}{2 \cdot 5} \rfloor - \lfloor \frac{999}{3 \cdot 5} \rfloor + \lfloor \frac{999}{2 \cdot 3 \cdot 5} \rfloor.$$

# Általános szita formula

## Tétel

Legyenek  $A_1, \dots, A_n$  az  $A$  véges halmaz részhalmazai,  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  tetszőleges függvény. Legyenek

$$S = \sum_{x \in A} f(x);$$

$$S_r = \sum_{0 < i_1 < i_2 < \dots < i_r \leq n} \sum_{x \in A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap \dots \cap A_{i_r}} f(x);$$

$$S_0 = \sum_{x \in A \setminus \bigcup_{i=1}^n A_i} f(x).$$

Ekkor  $S_0 = S - S_1 + S_2 - S_3 \pm \dots + (-1)^n S_n$ .

## Példa

$$A = \{1, 2, \dots, 999\}, \quad A_1 = \{n : 1 \leq n < 1000, 2 \mid n\},$$

$$A_2 = \{n : 1 \leq n < 1000, 3 \mid n\}, \quad A_3 = \{n : 1 \leq n < 1000, 5 \mid n\},$$

$$f(x) = 1.$$

$S_0$ : 2-vel, 3-mal, 5-tel nem osztható 1000-nél kisebb számok száma.

# Általános szita formula bizonyítása

$$S_0 = S - S_1 + S_2 - S_3 \pm \dots + (-1)^n S_n:$$

$$S_0 = \sum_{x \in A \setminus \bigcup_{i=1}^n A_i} f(x), \quad S = \sum_{x \in A} f(x)$$

$$S_r = \sum_{0 < i_1 < i_2 < \dots < i_r \leq n} \sum_{x \in A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap \dots \cap A_{i_r}} f(x)$$

## Bizonyítás

Ha  $x \in A \setminus \bigcup_{i=1}^n A_i$ , akkor  $f(x)$  mindkét oldalon egyszer szerepel.

Ha  $x \in \bigcup_{i=1}^n A_i$ , legyenek  $A_{j_1}, \dots, A_{j_t}$  azon részhalmazok, melyeknek  $x$  eleme. Ekkor  $f(x)$  a bal oldalon nem szerepel. Jobb oldalon a

$$\sum_{0 < i_1 < i_2 < \dots < i_r \leq n} \sum_{x \in A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap \dots \cap A_{i_r}} f(x)$$

összegben szerepel, ha  $\{i_1, \dots, i_r\} \subseteq \{j_1, \dots, j_t\}$ . Ilyen  $r$  elemű indexhalmaz  $\binom{t}{r}$  darab van. Így  $f(x)$  együtthatója

$$\sum_{r=0}^t \binom{t}{r} (-1)^r = 0 \quad (\text{Biz.: gyakorlaton}).$$





# Véges halmazok

## Definíció

Az  $X$  és  $Y$  halmazokat **ekvivalensnek** nevezzük, ha létezik  $f : X \rightarrow Y$  bijekció. Jelölése:  $X \sim Y$ .

## Állítás

Ha  $n$  természetes szám, akkor  $\{1, 2, \dots, n\}$  nem ekvivalens egyetlen valódi részhalmazával sem.

## Definíció

Egy  $X$  halmazt **végesnek** nevezünk, ha valamely  $n \in \mathbb{N}$  esetén ekvivalens az  $\{1, 2, \dots, n\}$  halmazzal, egyébként **végtelennek** nevezük.

Azt az egyértelműen meghatározott természetes számot, amire egy adott  $X$  halmaz ekvivalens az  $\{1, 2, \dots, n\}$  halmazzal, az  $X$  **számosságának** nevezzük, jelölése:  $|X|$  (esetleg  $\text{card}(X)$ ,  $\aleph(X)$ ,  $\#(X)$ ).

# Véges halmazok

## Tétel

Legyenek  $X$  és  $Y$  halmazok. Ekkor

- 1 ha  $X$  véges, és  $Y \subseteq X$ , akkor  $Y$  is véges, és  $|Y| \leq |X|$ ;
- 2 ha  $X$  véges, és  $Y \subsetneq X$ , akkor  $|Y| < |X|$ ;
- 3 ha  $X$  és  $Y$  végesek és diszjunktak, akkor  $X \cup Y$  is véges, és  $|X \cup Y| = |X| + |Y|$ ;
- 4 ha  $X$  és  $Y$  végesek, akkor  $|X \cup Y| + |X \cap Y| = |X| + |Y|$ ;
- 5 ha  $X$  és  $Y$  végesek, akkor  $X \times Y$  is véges, és  $|X \times Y| = |X| \cdot |Y|$ ;
- 6 ha  $X$  véges, akkor  $2^X$  is véges, és  $|2^X| = 2^{|X|}$ .

## Állítás (Skatulyaelv)

Ha  $X$  és  $Y$  véges halmazok, és  $|X| > |Y|$ , akkor egy  $f : X \rightarrow Y$  függvény nem lehet injektív.

# Oszthatóság

Ha  $a$  és  $b$  **racionális** számok ( $b \neq 0$ ), akkor az  $a/b$  osztás mindig elvégezhető (és az eredmény szintén racionális).

Ha  $a$  és  $b$  **egész** számok, az  $a/b$  osztás **nem** mindig végezhető el (a hányados nem feltétlenül lesz egész).

## Definíció

Az  $a$  egész **osztja** a  $b$  egészet ( $b$  **osztható**  $a$ -val):  $a \mid b$ , ha létezik olyan  $c$  egész, mellyel  $a \cdot c = b$  (azaz  $a \neq 0$  esetén  $b/a$  szintén egész).

## Példák

- $1 \mid 13$ , mert  $1 \cdot 13 = 13$ ;
- $1 \mid n$ , mert  $1 \cdot n = n$ ;
- $6 \mid 12$ , mert  $6 \cdot 2 = 12$ ;
- $-6 \mid 12$ , mert  $(-6) \cdot (-2) = 12$ .

A definíció kiterjeszhető például a **Gauss-egészekre**:  $\{a + bi : a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

## Példák

- $i \mid 13$ , mert  $i \cdot (-13i) = 13$ ;
- $1 + i \mid 2$ , mert  $(1 + i) \cdot (1 - i) = 2$ .

# Oszthatóság tulajdonságai

## Állítás (HF)

Minden  $a, b, c, \dots \in \mathbb{Z}$  esetén

- 1  $a \mid a$ ;
- 2  $a \mid b$  és  $b \mid c \Rightarrow a \mid c$ ;
- 3  $a \mid b$  és  $b \mid a \Rightarrow a = \pm b$ ;
- 4  $a \mid b$  és  $a' \mid b' \Rightarrow aa' \mid bb'$ ;
- 5  $a \mid b \Rightarrow ac \mid bc$ ;
- 6  $ac \mid bc$  és  $c \neq 0 \Rightarrow a \mid b$ ;
- 7  $a \mid b_1, \dots, b_k \Rightarrow$   
 $\Rightarrow a \mid c_1 b_1 + \dots + c_k b_k$ ;
- 8  $a \mid 0$ , ui.  $a \cdot 0 = 0$ ;
- 9  $0 \mid a \Leftrightarrow a = 0$ ;
- 10  $1 \mid a$  és  $-1 \mid a$ ;

## Példák

- 1  $6 \mid 6$ ;
- 2  $2 \mid 6$  és  $6 \mid 12 \Rightarrow 2 \mid 12$ ;
- 3  $a \mid 3$  és  $3 \mid a \Rightarrow a = \pm 3$ ;
- 4  $2 \mid 4$  és  $3 \mid 9 \Rightarrow 2 \cdot 3 \mid 4 \cdot 9$ ;
- 5  $3 \mid 6 \Rightarrow 5 \cdot 3 \mid 5 \cdot 6$ ;
- 6  $3 \cdot 5 \mid 6 \cdot 5$  és  $5 \neq 0 \Rightarrow 3 \mid 6$ ;
- 7  $3 \mid 6, 9 \Rightarrow 3 \mid 6c_1 + 9c_2$

# Egységek

## Definíció

Ha egy  $\varepsilon$  szám bármely másiknak osztója, akkor  $\varepsilon$ -t **egységnek** nevezzük.

## Állítás

Az egész számok körében két egység van:  $1$ ,  $-1$ .

## Bizonyítás

A  $\pm 1$  nyilván egység.

Megfordítva: ha  $\varepsilon$  egység, akkor  $1 = \varepsilon \cdot q$  valamely  $q$  egész számra. Mivel  $|\varepsilon| \geq 1$ ,  $|q| \geq 1 \Rightarrow |\varepsilon| = 1$ , azaz  $\varepsilon = \pm 1$ .  $\square$

**Példa** A Gauss-egészek körében az  $i$  is egység:  $a + bi = i(b - ai)$ .

## Megjegyzés

Pontosan  $1$  osztói az egységek.

# Asszociáltak

Oszthatóság szempontjából nincs különbség a 12 ill.  $-12$  között.

## Definíció

Két szám **asszociált**, ha egymás egységszeresei.

## Megjegyzés

$a$  és  $b$  pontosan akkor asszociált, ha  $a \mid b$  és  $b \mid a$ .

## Bizonyítás

$\implies$ : Ha  $b = \varepsilon a$  és  $a = \varepsilon' b$ , ahol  $\varepsilon, \varepsilon'$  egységek, akkor  $a \mid b$  és  $b \mid a$  nyilvánvaló.

$\impliedby$ : Legyen  $b = ab_1$  és  $a = ba_1$ . Ekkor  $b = ab_1 = ba_1b_1$ , így  $a_1b_1 = 1$ , vagyis  $a_1$  és  $b_1$  is egységek.

## Definíció

Egy számnak az asszociáltjai és az egységek a **triviális osztói**.

# Prímek, felbonthatatlanok

## Definíció

Ha egy nem-nulla, nem egység számnak a triviális osztóin kívül nincs más osztója, akkor **felbonthatatlannak** (**irreducibilisnek**) nevezzük.

**Példa**  $2, -2, 3, -3, 5, -5$  felbonthatatlanok.

$6$  nem felbonthatatlan, mert  $6 = 2 \cdot 3$ .

## Definíció

Egy nem-nulla, nem egység  $p$  számot **prím számnak** nevezünk, ha  $p \mid ab \Rightarrow p \mid a$  vagy  $p \mid b$ .

**Példa**  $2, -2, 3, -3, 5, -5$ .

$6$  nem prímszám, mert  $6 \mid 2 \cdot 3$  de  $6 \nmid 2$  és  $6 \nmid 3$ .

# Prímek, felbonthatatlanok

## Állítás

Minden prímszám felbonthatatlan.

## Bizonyítás

Legyen  $p$  prímszám és legyen  $p = ab$  egy felbontás. Igazolnunk kell, hogy  $a$  vagy  $b$  egység.

Mivel  $p = ab$ , így  $p \mid ab$ , ahonnan például  $p \mid a$ . Ekkor  $a = pk = a(bk)$ , azaz  $bk = 1$ , ahonnan következik, hogy  $b$  és  $k$  is egység.  $\square$

A fordított irány nem feltétlenül igaz:

- $\mathbb{Z}$ -ben igaz, (lásd később);
- $\{a + bi\sqrt{5} : a, b \in \mathbb{Z}\}$ -ben nem igaz.



# Maradékos osztás

A számelméletben a fő eszközünk a **maradékos osztás** lesz:

## Tétel

Tetszőleges  $a$  egész számhoz és  $b \neq 0$  egész számhoz egyértelműen léteznek  $q, r$  egészek, hogy

$$a = bq + r \quad \text{és} \quad 0 \leq r < |b|.$$

## Bizonyítás

A tételt csak nemnegatív számok esetében bizonyítjuk.

- 1 Létezés:  $a$  szerinti indukcióval.  $a = 0$  esetén  $q = r = 0$  jó választás. Tegyük fel, hogy  $a$ -nál kisebb számok már felírhatók ilyen alakban.
  - Ha  $a < b$ , akkor  $a = b \cdot 0 + a$  ( $q = 0, r = a$ ).
  - Ha  $a \geq b$ , akkor legyen az indukciós feltevés értelmében  $a - b = bq^* + r^*$ . Ekkor  $a = b(q^* + 1) + r^*$  ( $q = q^* + 1, r = r^*$ ).
- 2 Egyértelműség: legyen  $a = bq + r = bq^* + r^*$ . Ekkor  $b(q - q^*) = r^* - r$ . Ez csak akkor lehet, ha  $q = q^*$  és  $r = r^*$ .  $\square$